

BÁO CÁO

**Sơ kết 5 năm thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập
giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn xã Lạc Đạo**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.

Thực hiện Công văn số 2309/UBND-KGVX ngày 17/10/2025 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"; Công văn số 1552/SGDDĐT-GDNNGDĐT ngày 22/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030", Ủy ban nhân dân (UBND) xã Lạc Đạo báo cáo kết quả 5 năm triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" (Đề án), như sau:

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN.

1. Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện Đề án.

- Xã Lạc Đạo được thành lập theo Nghị quyết số 1666/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Hưng Yên năm 2025, trên cơ sở sắp xếp toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của xã Chỉ Đạo, xã Minh Hải và một phần diện tích tự nhiên, quy mô dân số của xã Lạc Đạo. Ngày 01/7/2025 UBND xã Lạc Đạo bắt đầu thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp, đồng thời ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện Đề án: Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 13/8/2025 về việc thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Lạc Đạo năm 2025; Quyết định số 41/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 về việc thành lập Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Lạc Đạo; Công văn số 282/UBND-VHXXH ngày 09/9/2025 về việc tiếp tục triển khai thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025; Quyết định số 907/QĐ-CTUBND ngày 28/8/2025 về việc cho phép sáp nhập Hội Khuyến học xã Minh Hải, Hội Khuyến học xã Chỉ Đạo và Hội Khuyến học xã Lạc Đạo thành Hội Khuyến học xã Lạc Đạo và phê duyệt Điều lệ Hội Khuyến học xã Lạc Đạo; Quyết định số 937/QĐ-CTUBND ngày 15/9/2025 về việc thành lập Trung tâm Học tập cộng đồng xã Lạc Đạo; Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 14/10/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục thường xuyên trên địa bàn xã Lạc Đạo; ...

2. Công tác tuyên truyền và công tác phối hợp các cấp, các ngành, các tổ chức.

- Công tác tuyên truyền được triển khai thường xuyên, đa dạng về hình

thức (hệ thống truyền thanh cơ sở, pano, khẩu hiệu, mạng xã hội, các cuộc họp,...). Nội dung tập trung vào việc nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục, khuyến khích mỗi người dân trở thành “Công dân học tập”,....

- Trong 5 năm qua, công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn được các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, “Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam” góp phần nâng cao nhận thức của các cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập.

- Qua việc chỉ đạo, hướng dẫn nhằm tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị xã hội trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"; đồng thời huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, và đơn vị; xây dựng và nhân rộng các mô hình học tập (Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập, Công dân học tập).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỦA ĐỀ ÁN

Sau 5 năm thực hiện Đề án, các chỉ tiêu cơ bản đều đạt và vượt mục tiêu Đề án, đặc biệt là các tiêu chí về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

(Chi tiết cụ thể theo Phụ lục đính kèm)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của cấp ủy, chính quyền; sự vào cuộc tích cực của các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị xã hội và nhân dân trên địa bàn xã.

- Các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đã được triển khai.

- Nhận thức của nhân dân về học tập suốt đời ngày càng nâng cao; tỷ lệ người dân được trang bị năng lực thông tin, kỹ năng sống, trình độ chuyên môn kỹ thuật đều tăng.

- Việc phát huy vai trò của các lực lượng trong xã hội tham gia khuyến học, khuyến tài ngày càng hiệu quả, thu hút đông đảo nhân dân tham gia, phong trào học tập suốt đời đã từng bước được phát triển.

2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

- Cơ sở vật chất và kinh phí hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng còn hạn chế.

- Trung tâm Học tập cộng đồng (các xã cũ) chưa phát huy hết vai trò và chức năng, hoạt động còn hạn chế về nội dung chương trình, phương thức học tập và công tác quản lý.

3. Bài học kinh nghiệm

- Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy chính quyền, sự phối hợp đồng bộ của hệ thống chính trị.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền, tận dụng nền tảng số, mạng xã hội để lan tỏa tinh thần học tập suốt đời.

- Xây dựng cơ chế khuyến khích, huy động xã hội hóa để duy trì và phát triển các mô hình học tập.

- Xây dựng cơ sở vật chất Trung tâm Học tập cộng đồng xã theo hướng tiết kiệm, khai thác, tận dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật sẵn có ở địa phương.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2026-2030

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 153/KH-UBND của UBND tỉnh Hưng Yên về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; đưa các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập vào nghị quyết, kế hoạch hằng năm.

- củng cố Trung tâm Học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân; tăng cường chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong các gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; duy trì, nâng cao chất lượng công nhận danh hiệu “Công dân học tập”, “Cộng đồng học tập cấp xã”.

- Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi, hướng tới phổ cập giáo dục mầm non trẻ 3- 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

- Thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ tổ chức hoạt động học tập cộng đồng.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tạo điều kiện cho các trường đạt chuẩn quốc gia, học sinh được học trong môi trường an toàn, thân thiện.

- Tăng cường tuyên truyền, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; mở rộng các hình thức học trực tuyến, học qua mạng xã hội, ...

2. Kiến nghị, đề xuất đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục tham mưu với UBND tỉnh đầu tư kinh phí để xây dựng cơ sở

vật chất, mua sắm tài liệu, trang thiết bị đồ dùng cho Trung tâm Học tập cộng đồng xã.

- Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho cán bộ cơ sở.

Trên đây là Báo cáo sơ kết 05 năm triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" của UBND xã Lạc Đạo./

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch, các Phó CT UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Văn Tứ

PHỤ LỤC**Số liệu sơ kết 05 năm (2021 -2025) thực hiện Đề án
"Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030"***(Kèm theo Báo cáo số 128/BC-UBND ngày 04/11/2025 của UBND xã Lạc Đạo)*

STT	Nội dung	Tỷ lệ đề ra theo KH của tỉnh		Tỷ lệ đạt được sau 5 năm thực hiện (2021-2025)		Dự báo (2026-2030)
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	
I	Xóa mù chữ và PCGD					
1	Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2		100%	1	100%	100%
2	Xã đạt chuẩn PCGD mầm non trẻ 5 tuổi		100%	1	100%	100%
3	Xã đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3		100%	1	100%	100%
4	Xã đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3		100%	1	100%	100%
II	Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân					
1	Số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin		60%	15.086	60%	70%
2	Số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống		60%	15.086	60%	70%
3	Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật		50%	7.543	30%	60%
4	Trong đó dân số có trình độ đại học trở lên		12%	3018	12%	15%
III	Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục (CSGD) thuộc UBND xã					
1	CSGD phổ thông triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số		60%	0	0%	60%
2	Trung tâm HTCD ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục		70%	0	0%	70%
IV	Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội					
1	Xã được công nhận "Cộng đồng học tập cấp xã mức độ 1 (năm 2024)	1	100%	1	100%	100%
2	Xã được công nhận "Cộng đồng học tập cấp xã mức độ 2					